

Popis učebního materiálu

Základní informace	
Označení	VY_22_ZAZNAM_AJ.I.3.A.16.POZDRAVY NA KARTÁCH
Typ souborů tvořící DUM	PDF
Autor	Bc. Lenka Langová
Anotace	Žáci pracují s kartičkami, skládají podle barev jednotlivé pozdravy. Poté kontrolují správně složené pozdravy pomocí velkých karet, které skládají na tabuli. Pomocí kartiček se učí také základní barvy.
Klíčová slova	Good morning, good bye, bye, hello, hi, colours – blue, yellow, white, orange, pink
Stupeň a typ vzdělání	Základní vzdělávání – první stupeň – první období
Typická věková skupina	7 – 9 let

Popis materiálu z hlediska použití ve vzdělávání		
Typická délka použití	25 minut	
Druh učebního materiálu	Aktivita	
Zařazení materiálu podle RVP	vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
	vyučovací předmět	Anglický jazyk
	tematický okruh	Pozdravy a barvy
	učivo	Základní pozdravy a barvy
	očekávaný výstup	Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby. Rozlišuje psanou podobu slova.

Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny

Popis a instrukce

- 1) Všechny karty (malé i velké) vytiskneme. Důležité je vytisknout karty na barevný papír – shodně - malé i velké karty musí mít stejnou barvu:

Hi – modrá

Bye – oranžová

Hello – žlutá

Good bye – růžová

Good morning – bílá

Tyto barvy jsou zvolené záměrně – nejsou příliš náročné na výslovnost a žáci je dobře zvládnou vyslovovat.

- 2) Kartičky zatavíme do fólií a rozstříháme. Malé kartičky jsou připravené pro skupinu se 14 žáky. Důležité je připravit si sáčky, do kterých vložíme všech pět pozdravů. Takto nasáčkované pozdravy jsou připravené pro žáky a jejich práci.
- 3) Velké karty pouze rozstříháme podle jednotlivých písmen.

Ve třídě pracujeme s kartičkami. Nejprve dětem představíme pět barev: blue, white, yellow, pink, orange. Na tabuli tyto barvy rozložíme a nacvičujeme správnou výslovnost.

Poté rozdáme každému žákovi jeden sáček s pozdravy. Všechny kartičky si žáci vyndají na lavici. Učitel říká jednotlivé barvy a žáci mají za úkol z dané barvy poskládat správně pozdrav. Jakmile skončí žáci se skládáním svého pozdravu na lavici, učitel vyvolá jednoho žáka, který tento pozdrav vyskládá na tabuli pomocí připravených velkých karet. Ostatní kontrolují a opakují pozdrav a barvu. Takto pokračují i s ostatními pozdravy a barvami.

Nakonec mají žáci všech pět pozdravů poskládaných na lavici a se spolužákem nacvičují jednotlivé pozdravy a barvy.

Aktivita na závěr:

Učitel rozdává velké karty mezi žáky. Každému různou barvu (důležité je počítat s počtem žáků ve třídě) a tito žáci skládají pozdravy v prostoru třídy. Opakujeme, dokud neposkládají všechny pozdravy. Na závěr znovu zopakují barvy a pozdravy se správnou výslovností.

Н	І	Н	І	Н
І	Н	І	Н	І
Н	І	Н	І	Н
І	Н	І	Н	І
Н	І	Н	І	Н
І	Н	І		

H

E

L

L

O

H

E

L

L

O

H

E

L

L

O

H

E

L

L

O

H

E

L

L

O

H

E

L

L

O

H

E

L

L

O

G	O	O	D	M
O	R	N	I	N
G	G	O	O	D
M	O	R	N	I
N	G	G	O	O
D	M	O	R	N
I	N	G	G	O

O	D	M	O	R
N	I	N	G	G
O	O	D	M	O
R	N	I	N	G
G	O	O	D	M
O	R	N	I	N
G	G	O	O	D

M

O

R

N

I

N

G

G

O

O

D

M

O

R

N

I

N

G

G

O

O

D

M

O

R

N

I

N

G

G

O

O

D

M

O

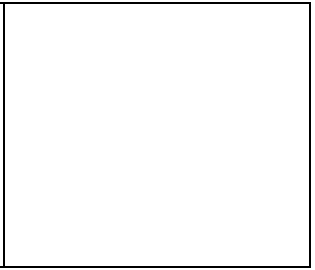
R	N	I	N	G
G	O	O	D	M
O	R	N	I	N
G	G	O	O	D
M	O	R	N	I
N	G		G	O
O	D	M	O	R

N

I

N

G



G	O	O	D	B
Y	E	G	O	O
D	B	Y	E	G
O	O	D	B	Y
E	G	O	O	D
B	Y	E	G	O
O	D	B	Y	E

G	O	O	D	B
Y	E	G	O	O
D	B	Y	E	G
O	O	D	B	Y
E	G	O	O	D
B	Y	E	G	O
O	D	B	Y	E

G	O	O	D	B
Y	E	G	O	O
D	B	Y	E	G
O	O	D	B	Y
E	G	O	O	D
B	Y	E		

B	Y	E	B	Y
E	B	Y	E	B
Y	E	B	Y	E
B	Y	E	B	Y
E	B	Y	E	B
Y	E	B	Y	E
B	Y	E	B	Y

E	B	Y	E	B
Y	E			

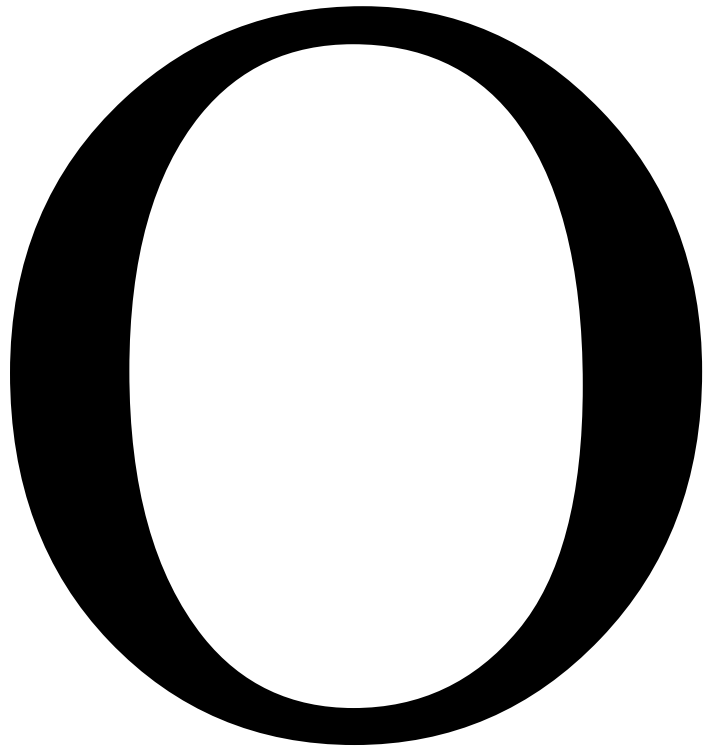
HI

I

HE

L

L



GO

O

D

M

O

R

N

I

N

G

GO

O

D

B

Y

E

B

Y

E